



## Programmation créative 1- Explorateur

### Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

### Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient au **sujet de la programmation créative**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

**Badge attribué à:** [Marie Murphy](#)

**Date de la demande:** 2020-04-25 19:20:21

## Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation permet aux élèves de stimuler leur côté créatif, de travailler en collaboration et de développer des compétences qui seront très utiles au 21e siècle. Les emplois du futurs nécessiteront des aptitudes en programmation et l'école se doit de permettre aux élèves d'acquérir ses connaissances.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que prof de maths, il me semble très facile d'insérer la programmation dans mes cours. Je pourrais utiliser Scratch pour demander aux jeunes de créer une calculatrice « fait maison » ou bien un programme permettant de calculer des aires, périmètres, angles manquants, etc.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

La programmation créative permet aux élèves de développer leur créativité, leurs aptitudes en travail d'équipe et leur raisonnement. De plus, la programmation offre aux élèves la possibilité d'être très autonomes car ils peuvent vérifier eux-mêmes l'efficacité de leur programme. Qui plus est, ils développent ainsi leur sens critique en vérifiant s'il serait possible d'optimiser leur programme.