



Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré** ;
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement**.

Badge attribué à: [Marie Murphy](#)

Date de la demande: 2020-05-01 23:30:49

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA permet de rendre l'éducation accessible à tous. En tant qu'enseignante, je ne peux qu'être en accord avec la CUA et ses principes. En effet, la CUA permet de faire progresser les élèves de façon optimale. Dans ma classe, j'ai tendance à enseigner pour « l'élève moyen », mais je constate que cette façon de procéder n'est pas très inclusive. Les élèves ayant tous des cerveaux différents, il est normal que l'école s'adapte aux divers élèves et non l'inverse.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La CUA repose sur une planification rigoureuse. Il faut anticiper les problèmes et prévoir des solutions qui seront offertes à tous. Les élèves pourront ainsi choisir d'utiliser certains outils ou certaines adaptations s'ils en ressentent le besoin. En salle de classe, je pourrais, entre autres, utiliser la technologie pour faire de la CUA. En ayant accès aux textes numérisés, n'importe quel élève pourrait utiliser la synthèse vocale s'il a des difficultés en lecture. Je pourrais aussi aménager ma classe de sorte que chaque élève y trouve son compte (mobilier varié, matériel pédagogique, écouteurs anti-bruit, isolement, tables, fauteuil, etc.). Les élèves pourraient utiliser ce qu'ils souhaitent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La CUA permet d'éliminer les barrières qui empêchent les élèves de maximiser leurs apprentissages. Par conséquent, les apprenants auront le goût et l'occasion de s'améliorer. En se sentant vraiment inclus dans la classe, les élèves se sentiront motivés et feront des efforts.