



Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré** ;
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement**.

Badge attribué à: [Anie Couillard](#)

Date de la demande: 2020-05-08 14:52:07

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
Que ça fait plein de sens. La phrase que je dis le plus souvent dans mon travail (je suis conseillère pédagogique), c'est "la réussite de l'élève". C'est au coeur de mon travail et j'essaie de partager cette vision à mes enseignants. Les élèves ne sont pas tous pareils, les enseignants en sont bien conscients, mais nous devons travailler avec tous les élèves, pour leur réussite scolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseillère pédagogique, je travaille donc avec les enseignants, et nous avons abordé depuis quelques années différents thèmes lors de nos CAP, tels que la différenciation pédagogique ainsi que la RAI. Les enseignants s'outillent de plus en plus, pédagogiquement parlant, pour faire en sorte de mettre en place différentes stratégies pour favoriser la réussite de leurs élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est certain que de mettre en place des moyens facilitant pour les élèves dans leur apprentissage favorisent leur réussite scolaire, donc leur diplomation. DE plus, les élèves aiment quand l'enseignement est varié (présentation orale, visite, conférencier, kahoot, etc.) Les élèves n'apprennent pas tous de la même façon alors il est important d'en tenir compte lors de l'enseignement.