



Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré** ;
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement**.

Badge attribué à: [Maryse Langlois](#)

Date de la demande: 2020-06-02 20:17:28

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Il est important de considérer tous les élèves dans l'organisation et la planification de notre enseignement. La mise en place de mesures universelles, de différents moyens et de stratégies variées visant la réussite de tous ne peut qu'être gagnante. Un moyen mis en place pour répondre au besoin d'un élève peut assurément en rejoindre un autre. En mettant en place d'emblée différents moyens pouvant faciliter la réussite des élèves, ceux derniers pourront prendre ce dont ils ont besoin. Ils apprendront à se connaître comme apprenants, à utiliser les différentes stratégies proposées pour répondre à leurs besoins spécifiques et à devenir des apprenants experts.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois avoir une approche assez universelle de l'apprentissage. Avec cette formation, je m'aperçois que ma conception de l'enseignement et des apprentissages est très efficace. Cela me donne envie d'aller plus loin en ce sens. Comme enseignante de première année, je suis d'avis qu'il est primordial d'adapter le milieu de sorte que tous les enfants soient à l'aise et prêts à apprendre. Je préfère de loin tout mettre en place pour favoriser la réussite de l'ensemble des élèves que de m'adapter aux besoins individuels de chacun. De cette façon, tous les élèves trouvent leur place, prennent ce dont ils ont besoin, actualisent leur potentiel et s'épanouissent. Je vais continuer d'offrir différents moyens de représentation, d'action et de participation, tout en essayant de les diversifier encore davantage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle des apprentissages ne peut qu'avoir des effets positifs sur la vie de mes élèves. Ils seront assurément

plus engagés et motivés puisqu'ils sentiront que les intervenants du milieu scolaire avons à coeur leur bien-être et leur réussite.
Je crois que des élèves motivés, engagés et heureux réussiront forcément mieux.