



Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré** ;
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement**.

Badge attribué à: [Julie Larocque](#)

Date de la demande: 2020-06-28 19:38:25

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Le premier mot qui me vient en tête est la prévention. Pour que chacun y trouve son compte, il faut mettre à la disposition de tous un éventail d'outils. Les apprenants pourront s'y référer selon leurs besoins.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Simplement en planifiant mes cours pour offrir l'ensemble des mesures que je prévois habituellement pour les élèves qui ont des mesures adaptatives à tous. Je dois mettre à la disposition de chacun de mes élèves différentes façons de s'approprier les notions. Par exemple, l'élève peut avoir un texte à lire avec une version audio de celui-ci et on pourrait aussi l'accompagner d'images.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cela permettra aux élèves de développer leur autonomie en leur donnant des choix à faire. Ils devront réfléchir et, par ce fait, deviendront des apprenants actifs. Avec des moyens d'apprendre diversifiés, nous pourrons cibler leurs difficultés et trouver des solutions concrètes. L'élève verra des progrès, ce qui l'encouragera à continuer à trouver les stratégies gagnantes pour SA réussite.