



Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré** ;
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement**.

Badge attribué à: [Olivier Guérin](#)

Date de la demande: 2020-08-28 21:22:32

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Cette conception tient compte du caractère humain de l'apprentissage et démocratise le processus d'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai l'intention d'offrir plus d'options à mes élèves, surtout plus de moyens de participation. Lors de mon stage et de mes expériences de tutorat et de suppléance, je demanderai aux élèves de me faire part de leurs objectifs et d'identifier un élément principal avec lequel ils veulent que je les aide.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'élève se sent important et interpellé par les initiatives des acteurs de l'éducation pour lui permettre d'apprendre en voyant ses singularités comme des éléments avec lesquels travailler. Chaque élève a un vécu et des intérêts et la personne enseignante gagne à utiliser ces caractéristiques pour impliquer davantage l'élève dans le processus d'apprentissage. La personne enseignante doit aspirer à faire de chaque élève un apprenant expert.