Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré ;**
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement.**

Badge attribué à: Maryline Nadeau
Date de la demande: 2021-01-08 00:25:20

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
La conception universelle de l'apprentissage ouvre la possibilités de venir en aide aux élèves d'une toute nouvelle façon.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Cette posture pédagogique, nous offre la possibilité de modifier dès le départ la façon de donner la matière dans la classe.
En prenant conscience qu'il y a une grande diversité d'apprenants dans la classes, l'enseignant peut changer d'approche pour enseigner sa matière.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Cette façon différente d'aborder l'apprentissage permet aux élèves en difficultés d'avoir le sentiment qu'ils ne sont pas différents et qu'ils font tous parti d'une seule et même équipe.