



Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré** ;
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement**.

Badge attribué à: [Corinne Cyr](#)

Date de la demande: 2019-09-06 20:28:51

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage veut rendre les activités d'enseignement accessibles à tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle s'y insère déjà, de sorte que quand on planifie, il faut penser à rejoindre tous les élèves. En faisant de la différenciation pédagogique, on peut atteindre nos objectifs pour rendre l'apprentissage universel. Puis, dans les évaluations, le fait de varier les productions des élèves permet à chacun d'être à l'aise avec le moyen de partage choisi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En rendant l'apprentissage accessible à tous les élèves, c'est certain que la motivation et l'engagement du groupe seront plus grands et par le fait même, la réussite scolaire des élèves sera accrue.