



## Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

### Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [M.english](#)

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

#### 1 - Quel est votre première réflexion sur la conception universelle de l'apprentissage?

C'est en réfléchissant à toutes les barrières possibles à l'apprentissage et en tentant de les réduire que l'on permet à un plus grand nombre d'apprenants d'être en mesure de progresser.

#### 2 - Comment cette posture pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par exemple, en rendant les consignes plus "universelles" : dites, écrites, illustrées, accessibles en tout temps.

#### 3 - En quoi cette stratégie pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves?

C'est quand l'élève sait ce qu'il a à faire et comment le faire qu'il peut le faire !