Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré ;**
- l'impact sur l'**engagement** et la **motivation** de ses **personnes apprenantes** ;
- l'impact sur **son enseignement.**

Badge attribué à: Sarah Bourdages
Date de la demande: 2020-04-08 17:50:44

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
Je crois que la CUA progresse tranquillement vers les écoles en se frayant un chemin chez les enseignants qui en ont assez de planifier pour tous les élèves individuellement. Je suis d'accord que la variabilité des apprenants oblige l'enseignant a changé sa posture en terme de planification pour concevoir dès le départ des situations d'apprentissage qui incluent des solutions pour les difficultés possibles rencontrées par les élèves.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Cette méthode pédagogique s'insère dans mon enseignement sur le plan de la planification des apprentissages. Je connais bien les difficultés de mes élèves (que se soit la lecture, l'écriture, les mathématiques ou autre) et je peux m'assurer de favoriser la réussite des élèves en employant judicieusement des ressources comme des aides visuels, une communauté d'élève-expert, des banques de mots ou tout autre outil qui sera utile à tous les élèves en cours de route.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Je crois que la CUA pourrait être bénéfique pour tous les élèves, que se soit pour les élèves timides qui ne demanderont pas d'aide ou pour les élèves plus anxieux. Je crois aussi que, d'une certaine façon, c'est un premier pas vers une plus grande autonomie.