



Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses apprenantes et apprenants**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Etienne Girard](#)

Date de la demande: 2020-08-26 18:56:50

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet à l'élève d'apporter des correctifs et de s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Régulièrement . Par contre, je dois apprendre à utiliser la rétroaction en cours d'apprentissage afin de la rendre utile au développement de l'élève.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'utilise déjà la rétroaction. Par contre, en l'utilisant en cours d'apprentissage permettrait aux élèves d'être plus impliqués dans leur cheminement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Augmentation de la motivation.

Prise de conscience de l'impact des erreurs dans l'apprentissage.

Favoriser la réussite des élèves.