Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses apprenantes et apprenants**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: Lorraine Ouellet
Date de la demande: 2019-02-17 23:11:03

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction leur permet d'apporter les correctifs nécessaires à leur bonne compréhension et ce, avant que l'évaluation sommative ne soit faite.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Elle doit tenir compte des différents aspects et ce autant au niveau affectif, que cognitif que procédural..
Il n'est pas recommander de donner une valeur à ce type de rétroaction où l'élève est encore à parfaire ses apprentissages. Il pourrait se décourager
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
La rétroaction doit se faire en cours de réalisation d'un travail, l'élève doit être dirigé. L'apport de la rétroaction lui permettra d'apporter les correctifs nécessaires pour une bonne compréhension
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Je saurai davantage à quoi m'en tenir sur le niveau de compréhension de mes étudiants et je pourrai les aider à apporter les correctifs nécessaires soit au niveau de la classe si tous rencontre des problèmes similaires mais souvent en petit groupe ou individuellement si les problématiques rencontrées sont différentes