



Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses apprenants et apprenantes**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [melsonbaty](#)

Date de la demande: 2019-04-17 20:19:41

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

un moment de communication entre l'élève et son enseignant afin de rendre le processus de l'apprentissage plus efficace et stimulant.

Selon les pédagogues, et en lisant les différents textes de cette formation "les rétroactions comportent des informations à portée cognitive, métacognitive, méthodologique et affective."

À l'éducation des adultes, la rétroaction me permet de savoir où mon élève en est rendu dans ses apprentissages et comment je peux l'aider à réaliser son objectif et ceci va me permettre aussi d'améliorer mes stratégies d'enseignement selon les besoins de mes élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour moi, la rétroaction est importante pendant tout le processus d'apprentissage. En suivant cette formation, j'ai appris que "(...) plus la rétroaction est rapide, plus elle est efficace. Il est important de s'assurer que l'élève ne trace pas un « mauvais chemin » dans sa mémoire. Il faut tout de même laisser le temps à l'apprenant de faire ses réflexions et de bien d'amorcer son travail". Donc, la rétroaction doit accompagner l'apprentissage de tous mes élèves. J'ai appris aussi que " la rétroaction peut être offerte à l'élève de façon immédiate ou différée. La rétroaction immédiate est plus efficace lorsque le contenu d'apprentissage est nouveau pour l'élève ou lorsque ce dernier a de la difficulté avec le contenu, tandis que la rétroaction différée favorise le transfert de l'information fournie par l'enseignant dans d'autres tâches ou d'autres problèmes rencontrés". Donc, j'utilise les formes de rétroaction afin de rendre le processus de l'apprentissage stimulant, surtout quand l'élève perd sa motivation et se sent incapable d'atteindre son objectif.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Selon Carrefour FGA, " la rétroaction est l'information que vous donnez à un élève après avoir observé de quelle manière il s'y prend pour faire quelque chose -information qui l'aide à améliorer sa performance. Le but de la rétroaction est de diminuer l'écart entre le point de départ des élèves et l'endroit où vous voulez les conduire." Donc, la rétroaction va me permettre de comprendre les besoins de mes élèves, leurs points faibles et d'ajuster ma méthode de travail et mes stratégies d'enseignement pour mieux aider et plutôt guider mes élèves à atteindre leurs différents objectifs. Bref, la rétroaction est une auto-évaluation pour l'enseignant afin de prendre des mesures nécessaires à bonifier ses pratiques pédagogiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

D'abord, il est important de fournir aux élèves des rétroactions de qualité. Il faut aussi faire attention sur un élément très important: comment les élèves reçoivent et utilisent ces rétroactions. Pour moi, une rétroaction efficace est une rétroaction qui fait une amélioration dans le processus d'apprentissage de l'élève. De cette manière, la rétroaction va affecter la motivation des étudiants, parce que celle-ci va contribuer à maintenir leur engagement et à soutenir leur persévérance dans les tâches d'apprentissage. À l'éducation des adultes, il faut que la rétroaction soit utilisée et bien comprise par les élèves si non, ces derniers perdent leur motivation et ils décrochent.