



Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses apprenantes et apprenants**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [lucirou](#)

Date de la demande: 2019-11-22 15:57:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève de se responsabiliser face à ses apprentissages ce qui l'amène à se dépasser, à acquérir des connaissances, se motiver et s'autoquestionner.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pex; lorsque les élèves font la rédaction d'un texte, je m'assure que chacun d'eux connaît ses défis et j'en profite souvent pour faire des petites cliniques pour ceux n'ayant pas compris. Donc, si par exemple, un élève n'arrive pas à faire sa planification, je vérifie avec lui la cause et par la suite je le guide selon son niveau de difficulté. L'enfant peut aussi avoir recours à ma grande feuille d'un modelage et celle de la pratique guidée pour s'en inspirer. Il y a aussi des copies-types affichées en salle de classe. Ainsi, l'élève sait où il doit se rendre (sa destination).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Apporter l'élève à se questionner lui-même davantage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait que l'enfant connaît son défi et qu'il a quelqu'un pour le guider, l'enfant se sent davantage engagé, motivé et conscient de ses difficultés.