Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses apprenantes et apprenants**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: Nancy
Date de la demande: 2020-04-23 01:35:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je crois que la rétroaction peut être très positive dans le processus d'apprentissage de l'élève. Je pense que le but de la rétroaction doit être bien expliqué dès le début afin que chacun développe une mentalité de croissance et chemine tout au long de l'année.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je donnais beaucoup de rétroaction mais toutes les traces comptaient. Je dois donc m'ajuster...
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
J'ai compris que pour être efficace en rétroaction, il faut être bien préparé et savoir dès le départ qu'elles sont les attentes et les critères pour chacune des tâches. Ce sera plus concret autant pour l'élève que pour le prof. Il sera alors plus facile de favoriser le développement des compétences. La préparation et l'utilisation des outils technologiques me rendront aussi plus efficace. La rétroaction bien planifiée pourra permettre plus de différentiation pédagogique. Le portrait de l'élève précis sera aussi plus facile à partager avec les parents.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Plus de rétroaction qui permet de s'améliorer au final sera bénéfique. Les élèves pourront mettre davantage des mots sur leurs forces et les points à travailler. La rétroaction amène l'élève à s'engager encore plus dans ses apprentissages et à aller plus loin.