



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Andréanne Fecteau](#)

Date de la demande: 2020-12-12 02:28:05

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Liés aux nouvelles technologies et aux nouvelles expressions

Fait appel à l'ouverture et à la créativité

Démontre une capacité de s'adapter à différents registres ou formes de langages

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Stratégie différente. Meilleure rétention de l'information lorsqu'il y a des images

L'élève peut y mettre sa couleur et laisser libre recours à sa créativité

Moins rigide

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Plus motivant et amusant pour les élèves d'intégrer des images

Un plus grand intérêt/l'élève se sent davantage interpellé lorsqu'on utilise les émoticônes ou autre image avec les textes.