



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Erendira Acuna](#)

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Dans cette nouvelle époque il faut être à la vanguard, il faut être pas seulement connecté si non savoir utiliser et comprendre toutes les images écrans qui permettent une compréhension global du système numérique. Il faut être préparé pour une nouvelle révolution dans l'écosystème numérique, sans oublier que le citoyen il va être préparé pour les langage visuel, non linear et aussi le langage incitatif et déductif.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

C'est sur que dans ma classe j' utilise déjà cette stratégie, les élèves sont très motivés et fascinés par chacune de mes classes car j' utilise des pictogrammes faite pour moi même et d' autres outils qui attirent leur attention pour mieux apprendre. Les élèves sont attentifs par les couleurs, sons et mouvements qu'on fait en apprenant en classe.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Il vont mieux s'adapter au futur pour mieux assimiler la façon dont les informations vont être présentées. Cette pratique qu'ils vont faire tous les jour puis pas seulement en classes, vont former des adultes mieux adaptés aux TIC

et à la manière que le prochaines professeurs vont les éduquer.