



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21^e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [claudia.tohermes](#)

Date de la demande: 2021-04-01 01:19:34

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Because it is a language that uses pictures and words and is non-linear, it is easy to understand even if you do not understand the oral or written language of the communicator.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

For the students who have difficulty expressing themselves orally or by writing (the traditional way), it gives them a new and easier tool to communicate. If students are able to understand, it increases their self-esteem which increases their motivation to keep on learning. In addition, it is a quick way to transmit a message. Today's students are used to having information given to them in visuals (ads on social media) so you are able to grab their attention.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

It can help students organize their thoughts (sketchnotes). It helps them put an image to a concept. Since it is non-linear, there is more than one way to present their knowledge.