



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Blaney](#)

Date de la demande: 2019-06-26 18:35:00

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

La nouvelle génération est née en utilisant une multitude d'images pour communiquer, il est donc impératif de tenir compte de ce fait pour enseigner de nouvelles notions aux élèves. Toute la technologie destinée à échanger ou partager de l'information à l'extérieur de l'école passe par un langage qui est très imagé. Le citoyen d'aujourd'hui ne peut échapper à cette forme de communication, c'est pourquoi l'école doit s'en inspirer. Ce langage contribue donc à former le citoyen de demain car il fait déjà partie de sa façon de communiquer, c'est de cette façon les enfants apprennent déjà en bas âge.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Je crois que la motivation proviendra du fait que l'élève sera stimulé d'utiliser un langage qu'il exploite déjà dans les autres sphères de sa vie, surtout celui qui est en usage dans les réseaux sociaux ou diverses applications. Il se sentira en terrain connu. Le langage augmenté est un plus, un ajout qui fait appel à une rapidité de prise d'information, il viendra aider les élèves qui éprouvent des difficultés en lecture.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

À mon avis c'est l'accès de l'information qui sera plus facile et surtout stimulante. Quand j'ai fait le niveau explorateur qui concerne la classe inversée (il en a même été question dans ce badge), l'apport de vidéo, d'images, de réseaux de concepts, schémas ont été mis en avant plan. J'ai pu constater, dans divers projets qui nécessitaient une recherche, l'intérêt porté par les

élèves envers ses formes de communications imagées, en particulier celles qui regroupent de l'information ou bien la résume. Selon moi, si l'élève parvient à mieux s'informer et assimiler de l'information, il y a de fortes chances que son apprentissage ainsi que ses résultats s'améliorent grandement.