



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Maeva](#)

Date de la demande: 2019-08-13 10:54:19

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Depuis l'arrivée des technologies, la façon de communiquer entre les individus s'est transformée. On n'écrit plus de longues lettres, on s'appelle de moins en moins directement au téléphone, on écrit des messages en 140 caractères qui contiennent bien souvent plusieurs "émoticônes" pour faire part des émotions et des réflexions. Les langages augmentés font de plus en plus partie du quotidien, particulièrement de la jeune génération qui est à l'aise de communiquer de cette façon. Il faut donc aussi s'adapter. Au-delà de l'utilisation d'icônes ou de pictogrammes, travailler la compréhension de façon visuelle aide à développer plusieurs compétences globales qui sont importantes pour le 21e siècle : créativité, pensée critique, résolution de problème, communication, etc. En le faisant dès l'âge scolaire, cela n'empêche pas de développer une qualité d'écriture, mais lors d'un projet, d'une synthèse, d'une mémorisation ou tout autre exercice du genre, pourquoi ne pas utiliser les langages augmentés et développer cet aspect qui peut servir dans tout métier et même au quotidien?

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

On parle beaucoup de différenciation dans les dernières années, d'offrir aux élèves différentes façons de comprendre, d'analyser, de communiquer leurs pensées, leurs idées, leurs émotions, d'effectuer leur apprentissage à leur rythme selon les moyens qui leur conviennent dans leur style d'apprenant. Les langages augmentés, bien utilisés, favorisent quant à moi cette différenciation car l'élève qui préfère travailler de façon plus visuelle pour construire son apprentissage peut le faire aisément.

La différenciation favorise la motivation des élèves qui vivent des succès et progressent chacun selon son potentiel et ses capacités. Ça se rapproche aussi de leur réalité au quotidien avec l'accès à toutes ces technologies en-dehors du milieu scolaire. C'est aussi une façon d'améliorer la motivation des élèves qui rattachent enfin des éléments du quotidien, de leur propre réalité à leur parcours scolaire.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Que ce soit pour favoriser l'apprentissage des connaissances reliées aux programmes ou encore pour développer des compétences plus globales (mentionnées précédemment) pour le 21e siècle, les langages augmentés facilitent assurément une forme de compréhension qui peut rejoindre tous les élèves et même les adultes. Cette compréhension peut animer des échanges, des discussions, du travail collaboratif et même favoriser la mémorisation. La pensée visuelle permet aussi de "voir" la compréhension, l'analyse de la situation et les différentes pistes de solution en cas de résolution de problème. Bien souvent, on se concentre sur les connaissances qui sont très précises. Mais savoir développer une vision globale des situations est un enjeu du 21e siècle et un grand atout pour la personne qui le développe et le possède. Les langages augmentés sont donc assurément à utiliser pour améliorer les apprentissages de tout genre!