



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21^e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [marie-josée Bonsaint-brochu](#)

Date de la demande: 2020-04-09 22:13:00

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXI^e siècle?

Les élèves sont entourés de ces types de langages dès leur plus jeune âge. Le fait de les enseigner et de démontrer les bienfaits de ces langages permettra à ces élèves de les utiliser pour à la fois apprendre et communiquer. En effet, dans une ère où la communication, la création et la collaboration sont mises en avant-plan dans nos classes, les langages augmentés peuvent s'avérer très efficaces.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Le fait que se soit moins linéaire rend la tâche ou la leçon beaucoup plus intéressante. Par exemple, bien que l'on retrouve la même information dans les deux textes du successeur de Castro, le premier texte est beaucoup plus intéressant et semble moins long.

De plus, il est beaucoup plus stimulant pour les élèves de prendre des notes en faisant des sketchnotes que de copier les des notes.

En terminant, il ne faut pas oublier que c'est un moyen efficace pour certains élèves de comprendre ce qu'ils doivent faire et de communiquer.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

Puisque les langages augmentés touchent les deux hémisphères du cerveau (mots+images), les élèves ont plus de chance de

mémoriser des notions et d'en comprendre le sens. De plus, ce qui est vraiment super, c'est que l'élève peut à la fois en consommer et en créer. Les élèves peuvent donc constater par eux-mêmes ce qui est efficace et ce qui l'est moins. En terminant, cela peut aider les élèves qui ont des troubles de langages, sans nécessairement avoir à leur donner quelque chose d'adapter pour eux. Ils peuvent faire la même tâche et vivre la même réussite que les autres élèves.