



Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Nancy Abel](#)

Date de la demande: 2021-06-29 18:31:08

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

Je réalise que je suis beaucoup plus compétente au niveau de l'organisation que je ne le pensais au départ. En effet, plusieurs des parties de cette première approche au Badge font déjà partie intégrante de mes pratiques (modélisation, objectifs clairs énoncés, production de plans de travail en étapes, etc.)

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

J'ai gradué de l'université il y a 18 années. J'ai beaucoup apprécié le retour fait par ce Badge au sujet de la métacognition. En effet, j'ai pris un peu pour acquise cette notion qui m'a été enseignée au début de ma vingtaine. À 43 ans et 18 ans de carrière, je réalise qu'heureusement, sans avoir utilisé le mot "métacognition" pendant toutes ces années, mon "moi" pédagogue l'avait intégré. Depuis le début de ma carrière, j'enseigne à mes élèves comment apprendre. Bien entendu, vu leurs différences les rendant tous uniques, chacun y trouve son compte en bout de ligne. Concrètement, ces méthodologies de travail exposées aux élèves tous les ans font déjà partie intégrante de ma pratique. Je n'ai qu'à continuer à enseigner "comment organiser son travail" pour perfectionner l'apport éducatif dans les vies de mes jeunes apprenants.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Peu importe la situation, si un plan de travail ou un ordre du jour est fourni, j'ai l'impression de suivre quelque chose qui a été réfléchi et organisé au préalable. Ceci étant dit, un élève qui débute un projet en anglais et qui reçoit un plan détaillé, suivi d'une grille guide (étapes claires à suivre en ordre chronologique) et d'une grille de correction, sera davantage motivé car il sera témoin de sa progression. Suite au projet, ayant reçu la rétroaction, ce dernier saura quoi améliorer et il ajustera ses stratégies dans le but de mieux évoluer/réussir.