



Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Description:

La formation SOSA (Savoir Organiser Ses Apprentissages) vise à proposer différentes stratégies permettant de développer les compétences des élèves en matière de planification et d'organisation des apprentissages. En prenant comme assise les fonctions exécutives et les approches métacognitives spécifiques au développement des méthodes de travail efficaces, l'enseignant sera en mesure, au terme de la formation, d'intégrer à son enseignement différents éléments pratiques incluant la modélisation de stratégies auprès des élèves. Au niveau explorateur, les trois questions suivantes constituent les lignes directrices : Qu'est-ce que j'apprends au sujet de SOSA ? De quelle façon pourrais-je intégrer le développement de l'organisation des apprentissages dans mon enseignement ? Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Annie Levesque](#)

Date de la demande: 2020-04-27 14:54:50

Savoir organiser ses apprentissages 1 - Explorateur

Quel est votre première réflexion sur le thème de SOSA en lien avec le contenu exploré ?

J'étais contente de réviser ces notions sur les fonctions exécutives. Il n'est pas toujours conscient ou prioriser d'amener les élèves à développer ces compétences. Cela dit, je constate que j'aime beaucoup aider les élèves à comprendre et organiser leurs notions de manière graphique ou avec des plans visuels. Lorsqu'on travaille la compétence 1, les élèves ont à faire un gros travail d'organisation de l'information et de planification de leur démarche. Il y a beaucoup de liens à faire avec la formation sur les rétroactions puisque celles-ci auront aussi un impact sur leur capacité à prendre conscience et réfléchir sur leur processus d'apprentissage.

De quelles façons l'enseignement des stratégies et les compétences liées à SOSA pourraient-elles s'intégrer dans votre enseignement?

Je réalise actuellement une expérimentation sur l'écriture collaborative. Mes élèves ont à créer un réseau de concept et un résumé des notions d'une section d'un chapitre. Je leur ai donné des lignes directrices et je réalise que mes consignes concernent beaucoup l'utilisation de la technologie de l'écriture collaborative pour organiser leur compréhension et leur information. Cela fait référence aux organisateurs graphiques dont il est question dans la formation permettant d'établir des liens et de construire des réseaux de concepts. Mon activité demande également aux élèves de se coordonner et d'organiser leur temps pour la partie individuelle et collaborative. Il faudrait que je tente d'amener les élèves à prendre conscience de leurs stratégies.

En quoi l'intégration des éléments SOSA pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Le fait de développer des méthodes de travail efficace est bénéfique pour les élèves. Selon ma compréhension, les élèves vont prendre conscience de leurs stratégies et augmenter leur pouvoir sur leurs apprentissages. Ils devraient savoir davantage ce qui leur convient et faire des choix selon leurs besoins.