



## Vidéo créative 1 - Explorateur

### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

### Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

**Badge attribué à:** [Annick.plourde](#)

**Date de la demande:** 2019-08-07 18:27:00

## Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage?

J'utilise déjà les vidéos dans ma classe puisque j'essaie d'être une classe de plus en plus inversée :) Cependant, cette formation m'a donné plusieurs autres pistes d'utilisation de la vidéo en classe. J'ai été étonnée d'apprendre qu'il y avait plus de recherches sur YouTube que sur Google. Je crois que c'est très clair... on utilise tous les vidéos pour apprendre. J'aime l'idée que les élèves l'utilisent également à leur tour. C'est ma prochaine étape.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais que les élèves l'utilisent à leur tour. Donc, je pourrais m'en servir pour l'évaluation des apprentissages. Utiliser la vidéo comme preuve d'apprentissage serait un moyen différent et très communicatif pour moi. Ce cours m'a donné une grande variété d'activités à expérimenter. Faire une vidéo pour m'expliquer un concept à moi ou à un autre élève. Faire une vidéo pour m'expliquer comment il a procédé pour faire une situation de mathématique complexe. Utiliser Screencastify lors d'un travail d'équipe afin de voir le déroulement d'un travail dans une équipe. Cette approche s'insère parfaitement dans ma classe inversée.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer l'utilisation de la vidéo à votre pratique ?

En ayant toujours des élèves qui veulent devenir YouTubeur, je crois que cette pratique va augmenter leur motivation. Les élèves plus rapides pourront écouter la vidéo une seule fois et se mettre au travail rapidement et d'autres pourront écouter, mettre sur pause, écouter à nouveau... apprendre à leur rythme sans sentir de pression de la part des plus rapides. Faire une vidéo eux-mêmes les amènent à être des élèves engagés.