



## Vidéo créative 1 - Explorateur

### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage : l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante, la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques, l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et la création de projets vidéos en classe. Au niveau explorateur, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

### Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

**Badge attribué à:** [Chantal Nolet](#)

**Date de la demande:** 2020-04-23 19:43:07

## Vidéo créative 1 - explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage?

Que la vidéo en situation d'apprentissage permet le travail de l'élève à son rythme donc peut favoriser la différenciation des apprentissages. La vidéo permet aussi à l'élève de laisser des traces .

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans le choix de certaine partie de mon cours qui pourrait être enseigné par des capsules vidéo et cette approche pourrait aussi permettre de garder des trace de la progressions des apprentissages de mes élèves et en musique cette option pourrait être très utile .

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer l'utilisation de la vidéo à votre pratique ?

Les cours qui sont à la base plus théorique pourrait être plus intéressant donc garder un certain niveau d'intérêt des enfants.