



Robotique et programmation 1 - Explorateur

Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [FH Lafarge](#)

Date de la demande: 2021-04-30 16:48:12

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

L'école a pour mission de former les citoyens de demain. Il serait utopique de croire que le monde du numérique ne gravitera pas autour de notre société, que ce soit dans nos emplois ou dans nos vies personnelles. Il est facilement possible d'accrocher des enfants qui pourraient se décourager dans le système scolaire actuel en utilisant les TIC.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Il faut démystifier l'utilisation des appareils numériques auprès des jeunes, et leur montrer qu'un ordinateur, une tablette ou encore un Chromebook ne sont pas des consoles de jeux, mais des outils de travail. Certains élèves développent une grande estime de soi car ils sont très habiles et peuvent aider d'autres qui le sont moins. Petit à petit, les élèves se familiarisent avec les outils, réalisent de plus en plus de tâches avec. Avec la pandémie actuelle, il était nécessaire de préparer les élèves à la possibilité de faire l'école à distance, ce qui a permis d'apprendre encore plus rapidement.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Notre école a été choisie il y a quelques années pour être un établissement primaire pilote avancé. Chacun à son rythme, les enseignants ont développé des connaissances, des stratégies leur permettant d'utiliser les outils numériques. Depuis plusieurs années nous utilisons la plateforme Écho pour communiquer avec les parents. À l'interne, nous avons développé des équipes dans Teams ce qui facilite le partage de l'information.

Toutes les communications qui partent de l'école sont désormais en version numérique. Seulement 2 ou 3 familles souhaitent conserver leurs habitudes avec le papier. La communauté a très facilement adopté son utilisation et très souvent, on entend certains qui n'en reviennent pas du développement de leurs enfants dans ce domaine.