



Robotique et programmation 1 - Explorateur

Description:

Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Renelle Ouellet](#)

Date de la demande: 2019-10-11 17:11:25

Robotique et programmation 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXI^e siècle?

Dans quelques années, nos élèves auront autant besoin de programmer que de savoir lire et écrire. La programmation sera un indispensable pour fonctionner en société.

Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?

Je fais depuis quelques années de la programmation dans ma classe du préscolaire avec le matériel WeDo. J'ai assisté récemment à une formation sur Scratch jr et je vais commencer bientôt la programmation à partir des projets qui sont sur le site du récit.

Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?

Élèves: Développer leur pensée créatrice. Personnel: Me permettre de varier mes situations d'apprentissage.

Augmenter leur motivation. Développer mes compétences en programmation.

Former les citoyens de demain.

Parents: Sécuriser les parents qui sont conscients Communauté: Avoir confiance aux citoyens de demain.
des enjeux de la programmation.