Robotique et programmation 1 – Explorateur

Description:
Dans les dernières années, la robotique et la programmation ont progressivement fait leur entrée dans les écoles primaires et secondaires. De plus en plus d'enseignants et d'équipes-écoles réfléchissent aux façons de les intégrer à leur curriculum scolaire afin de développer chez les élèves une multitude de compétences et d'habiletés. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de vous faire réfléchir puis de vous engager à initier les élèves à la robotique et à la programmation. À travers un parcours non-linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de faire l'acquisition de connaissances générales sur la robotique et la programmation, vous proposera une variété de matériel ainsi qu'un éventail de conseils, de stratégies et de ressources.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: Patricia Sylvestre
Date de la demande: 2020-04-08 19:54:57

Robotique et programmation 1 – Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'idée que l'apprentissage de la programmation devient un incontournable pour un enfant au XXIe siècle?
Pour moi l'apprentissage de la programmation est primordiale pour ces enfants au même titre que d'autres langages. Le défi pour nous qui n'avons pas appris ce langage est de nous former avant de les former.
Question 2 - Comment voyez-vous l'intégration de cet apprentissage dans votre classe?
Je ne suis pas enseignante alors cela ne s'applique pas. J'offre un soutien aux enseignants.
Question 3 - Selon vous, quels seraient les impacts sur les élèves, le personnel, les parents et sur la communauté de votre école?
Se sentir "dans la gang", surtout pour les élèves, de savoir qu'ils peuvent cheminer dans leur parcours scolaire en ayant les bases et même plus de la programmation et de la robotique. Pour le personnel, c'est éducatif! Pour les parents c'est rassurant de savoir que leurs enfants seront outillés pour évoluer dans un avenir dans lequel les technologies évoluent à un rythme soutenu.