



Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Étienne-Julien Binette](#)

Date de la demande: 2020-06-04 02:28:14

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je connaissais plusieurs d'entre elles. Certaines que je n'utilise pas à leur pleine capacité et d'autres dont j'abuse probablement. Je dois vraiment apprendre à différencier mon approche pédagogique en incorporant différents outils, basés sur mon intention pédagogique.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je peux faire plus de capsules vidéos pour favoriser davantage de pédagogie inversée. Il serait également important d'observer si les élèves ont bien compris (rétroaction) en direct, de manière plus régulière. J'aime aussi beaucoup l'idée des flashcards pour étudier. J'ai la tête dure: je pense que le "par coeur" a encore sa place...

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je pense que certaines ressources (notamment celles associées au questionnement des élèves en direct) entraînent forcément les élèves à être davantage proactif, donc plus engagés en classe.