



Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Max-René Maescot](#)

Date de la demande: 2021-05-31 15:24:49

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Toutes les ressources doivent être vues comme des outils répondant aux intentions pédagogiques. La réflexion sur le design (intention) pédagogique détermine le type de ressource technologique nécessaire à la formation.

Il est important pour moi de ne pas multiplier le nombre d'outils technologiques pour ne rendre l'enseignement confus pour les apprenants et limiter le besoin d'appropriation technologique de l'enseignant. De là l'importance d'avoir une cohérence technologique pour simplifier le contexte d'enseignement pour l'apprenant et l'enseignant.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Genial.ly semble la ressource la plus complète et pertinente étant donné sa grande flexibilité.

Pour bien intégrer les ressources, il sera nécessaire de bien découper les scénarios pédagogiques et identifier l'approche technologique appropriée qui les supporte en s'assurant de bien évaluer comment les apprenants devront interagir avec la technologie. Cette technologie devra permettre de réaliser l'intention pédagogique et donc s'assurer que le participants progresse dans son apprentissage.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

L'intégration d'une ressource doit permettre la facilitation et la rétroaction. C'est-à-dire, permettre à l'apprenant de se "concentrer" sur les éléments d'apprentissage et que la technologie soit pratiquement invisible. La ressource devient alors un facilitateur simple et motivant pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Par ailleurs, la technologie s'assure de fournir une rétroaction (avec ou sans le support de l'enseignant) sur les apprentissages réalisés, ce qui favorise l'engagement. Lorsque les ressources fournissent des éléments de rétroaction, cela permet à l'enseignant (ou la technologie) de proposer les ajustements nécessaires

à l'apprenant pour favoriser sa réussite.

Également l'utilisation de technologies, qui demandent à l'apprenant d'interagir et de prendre actions lors les activités, va grandement contribué à la prise de conscience de ses gestes, réflexions, analyses et décisions en lien avec la progression des ces apprentissages. Cela favorise la motivation, l'engagement pour construire sa réussite.