



Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Maeva](#)

Date de la demande: 2019-07-21 19:38:24

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Je connaissais déjà certaines de ces ressources, mais il y a toujours quelque chose à apprendre : une nouvelle façon de l'utiliser en classe, un nouvel apprentissage d'une application de l'outil, etc. Il y a aussi toujours de nouvelles ressources à connaître et à découvrir. Dans tous les cas, ce n'est pas tant l'outil que l'intention pédagogique qui est importante et motivante. J'adore réaliser de plus en plus à quel point la technologie nous permet d'aller bien plus loin dans l'apprentissage et de développer d'autres compétences chez nos élèves, des compétences qui selon moi, au-delà des connaissances, sont bien plus pertinentes pour tout individu dans son avenir.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je suis conseillère pédagogique, mais je vois plusieurs utilités à ces outils. Que ce soit pour faire le suivi de projets avec des enseignants ou encore lors de présentation pour dynamiser mon propre contenu ou même ce que je fais faire comme activité aux participants d'un atelier, je peux facilement bénéficier de ces outils presque au quotidien. Ça peut aussi servir pour des activités avec les enseignants que j'accompagne parfois. En modélisant moi-même l'utilisation de ces outils dans mon travail, inconsciemment, je sème des idées auprès des gens que j'accompagne régulièrement. En dynamisant et en rendant actifs les participants dans mes ateliers, j'imagine qu'eux-mêmes vont apprécier et décider d'en faire autant dans leur classe.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Comme je l'écrivais dans la question précédente, de rendre les gens plus actifs dans leur apprentissage, que ce soit eux-mêmes des enseignants (dans le cadre de mon travail) ou des élèves, c'est engageant et motivant. Quand les gens ont l'impression d'accomplir plus qu'une simple acquisition de connaissance, quand les gens développent des compétences nouvelles, quand les

gens se surpassent, quand les gens peuvent être autonomes, créatifs et apprendre en même temps, la motivation est là et la persévérance mène à la réussite.