



Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Explorateur, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Audrey Ann Couture](#)

Date de la demande: 2020-04-25 04:41:05

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Très intéressantes. De plus, j'ai adoré la classification selon le modèle SAMR.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'utilisation de Genialy pour des cartes interactives pour que les élèves présentent différents thèmes en US ou différentes religions. L'utilisation de Powtoon permettant aux élèves de communiquer différemment (présentation orale) ou d'inventer une séquence dramatique (art dramatique).

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces ressources à votre pratique?

Je crois que l'intégration de Genialy permettrait un réel engagement des élèves dans leur apprentissage et un développement des compétences disciplinaires (comprendre l'organisation de la société, communiquer oralement, etc.).