Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: Marie-Eve Courchesne
Date de la demande: 2021-02-20 23:15:07

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?
C'est un moyen d'augmenter la motivation des élèves en leur permettant d'être au coeur de leurs apprentissages. Les élèves doivent réfléchir et mobiliser leurs connaissances antérieures dans plusieurs domaines pour avancer; et du même coup ils apprennent du nouveau contenu.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?
J'ai l'intention de créer un projet multidisciplinaire avec une collègue qui enseigne l'anglais. Ce projet pourrait être l'occasion d'essayer un jeu d'évasion. J'ai déjà fait ce type de jeu auparavant, mais les jeux que j'ai utilisés ne répondaient pas à tous les critères du jeu d'évasion pédagogique tels que présentés. Malgré tout j'ai eu beaucoup de plaisirs à présenter cette activité d'apprentissage et les élèves avaient grandement apprécié. L'intérêt démontré par les élèves et leur envie de réaliser les missions ont rendu l'expérience très agréable.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je sais que les élèves sont plus intéressés lorsqu'ils font ce type de jeu. Ils sont plus engagés dans leurs apprentissages et il y ont une meilleure rétention des informations. Les exercices et examens démontrent inévitablement une meilleure réussite suite à ce type d'apprentissage.