



Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Genevieve.martel](#)

Date de la demande: 2021-03-31 15:12:44

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Cette avenue semble très prometteuse, car elle marie à la fois le côté ludique, le côté collaboration entre les élèves, le côté engagement des élèves dans leurs apprentissages et le côté motivation des apprenants, qui doit certainement être décuplé lors de ces immersions!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

C'est là que ça se complique, évidemment... J'enseigne le français au secondaire. Il serait donc souhaitable que je collabore de près avec un, deux ou même trois collègues afin de mettre l'accent sur le côté interdisciplinaire. Cela demande plus d'organisation que de travailler seule, mais ce serait drôlement plus enrichissant pour les élèves! Concrètement, bien que l'objectif ne soit pas la révision de la matière, je crois qu'on pourrait faire vivre un jeu pédagogique à nos élèves vers la fin de chacune des étapes de l'année scolaire, afin qu'ils puissent réinvestir leurs connaissances. Ce serait déjà un bon début!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'imagine à quel point les élèves sont fiers d'eux lorsqu'ils terminent le jeu! J'aime aussi qu'ils doivent travailler en collaboration pour réussir, c'est une bonne leçon de vie! Par-dessus tout, c'est l'engagement que j'anticipe d'avance de leur part qui me motive le plus!