Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

Critères:
Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: Mathieu Mercier
Date de la demande: 2019-10-19 16:18:03

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?
En y réfléchissant bien, je considère que les jeux d'évasion pédagogiques permettent d'intégrer la collaboration entre les élèves, misant sur les forces de chacun. Il est ainsi possible d'intégrer le travail d'équipe autrement, ce qui permet de développer une compétence collaborative.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?
Je pourrais aisément intégrer les jeux d'évasion dans mes classes d'histoire et d'éducation à la citoyenneté et de géographie. Ces matières s'y prête bien et je considère que les élèves pourraient découvrir certaines notions ou résoudre certains problèmes grâce aux jeux d'évasion.

J'aimerais également intégrer la réalité virtuelle aux jeux d'évasion.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
L'utilisation d'un jeu d'évasion en classe revient, évidemment, à intégrer la ludification dans son enseignement. En fait, il est clair que l'engagement et la motivation des élèves en bénéficieraient grandement.

L'article En quoi l'escape game ou jeu d'évasion pédagogique est-il un outil favorisant l'engagement des élèves dans l'apprentissage ? de Bucaille et Levenq résume relativement bien la question : « La scénarisation et la décoration joue aussi un rôle important permettant encore davantage d'implication de la part des élèves. Les motivations intrinsèque et extrinsèque développées par ce type de jeu permettent un engagement des élèves dans l'activité, qui est renforcé par le travail en groupes coopératifs, indispensable pour la résolution des problèmes. ».

Je pense donc que mes élèves pourraient grandement bénéficier de la réalisation d'un jeu d'évasion en classe.