



Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Marie-Pier Delisle](#)

Date de la demande: 2019-10-21 13:34:42

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Moi-même une "fan" des jeux d'évasion, je trouve que faire des jeux en salle de classe amène une nouvelle façon ludique de développer des compétences chez les élèves comme la résolution de problème et la logique tout en faisant des liens avec des notions. C'est une manière différente de travailler la collaboration, la motivation, la gestion du stress et l'esprit de groupe. Mes élèves n'ont jamais vécu une activité de ce genre en classe, moi non plus d'ailleurs. En tant qu'enseignante au primaire, je suis toujours à la recherche d'idées innovantes, surtout en lien avec le numérique, et j'essaie toujours de varier mon enseignement. J'aimerais essayer les jeux d'évasion pour vivre cette expérience avec mes élèves et pour leur permettre de développer des habiletés, de favoriser le travail d'équipe et d'augmenter le sentiment d'appartenance au groupe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Une fois par mois, je pourrais faire une période de jeux d'évasion. Je pense que le premier jeu sera plus facile pour les élèves pour qu'ils comprennent la base du jeu et pour que ça soit plus motivant pour eux d'en refaire. Je dis facile, mais le but n'est pas qu'ils réussissent, mais au moins qu'ils soient capables d'avancer dans le jeu. Je pourrais faire des jeux en lien avec une thématique durant l'année scolaire comme l'Halloween, Noël, etc. Les élèves sont habitués à utiliser le numérique en salle de classe (chromebook, ipad, applications Google, la programmation/robotique), donc j'aimerais intégrer le numérique dans les jeux.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Faire des jeux d'évasion avec mes élèves leur permettrait de collaborer avec des élèves avec qui ils sont moins habitués. J'ai des élèves qui prennent moins leur place dans les travaux d'équipe et selon moi, les jeux d'évasion les aideraient à prendre davantage leur place dans le groupe et peut-être même qu'ils découvriront de nouvelles habiletés chez eux. J'utilise déjà Classcraft et les élèves adorent cet outil de classe et ils apprennent à collaborer. Je sais que mes élèves embarqueront dans les

jeux d'évasion. La communication est aussi un élément important dans une classe et j'y tiens beaucoup. Les jeux d'évasion vont permettre de travailler cette compétence.