



Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Allen Boisclair](#)

Date de la demande: 2020-01-30 03:47:41

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que c'est un moyen très innovateur de mettre les élèves en action. Ils seront clairement motivés par le défi.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais beaucoup essayer de couvrir le plus de matières possibles et en faire un défi d'interdisciplinarité. Je vois d'un très bon oeil l'aspect "coopératif". Ce serait très bon pour mon groupe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

C'est clair que les élèves seraient mobilisés. Ils voudraient réussir le défi et seraient très engagés dans la tâche. J'ai très hâte de l'essayer!