



Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Marc Brunelle](#)

Date de la demande: 2021-04-14 12:27:52

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Cet aménagement permet à l'élève de développer son autonomie tout en se familiarisant avec un environnement ergonomique lui permettant à la fois de choisir son lieu de travail mais aussi ses moyens d'apprentissage. Il apprend aussi à respecter les différences et à collaborer avec les pairs. Il faut une bonne planification mais aussi un grand sens de l'organisation ce qui permet de demeurer en contrôle de la classe et du suivi des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

À l'éducation des adultes, ce type de pédagogie pourrait s'avérer favorable puisque l'ensemble des élèves ont éprouvé des difficultés avec la classe traditionnelle. Plusieurs éléments peuvent s'intégrer ce qui pourrait améliorer la réussite de ceux-ci. Étant des adultes, on peut présumer qu'ils pourront s'adapter plus facilement et que ce pourrait avoir un impact déterminant dans leur cheminement respectif.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je serais porté à croire que le fait de s'activer dans ses apprentissages en ayant le choix des moyens est un facteur motivant pour l'élève. L'environnement y est pour beaucoup puisqu'il est adapté pour répondre aux différentes physionomies, il laisse le choix à l'élève de travailler dans un endroit qui répond à ses besoins dans un moment donné. L'élève se doit de respecter les autres mais aussi de collaborer avec ceux-ci. C'est un pas de plus vers l'éducation citoyenne et ses exigences. Finalement, on lui permet de développer des compétences qui correspondent aux enjeux futurs tant au niveau du marché du travail mais aussi de la vie en société. Il est important de l'expérimenter et de l'encourager.