



Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Claudia Blais](#)

Date de la demande: 2020-03-30 02:25:03

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce n'est pas que l'aménagement qui est flexible, mais l'ensemble des pratiques. L'élève est au centre de nos décisions. Son opinion compte. On veut le rendre plus autonome et responsable de ses choix. Le rôle de l'enseignant est de le guider et de l'encadrer. Il faut tenir compte de la posture de l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? J'ai déjà intégré la plupart de ces concepts dans ma pratique. Je retiens qu'il me faut des places plus ajustables. Je veux aussi favoriser le changement de place selon la tâche. Les élèves ont déjà tendance à regarder l'horaire du jour pour choisir leur place.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts que j'observe sont énormes au niveau de la motivation et de l'engagement. J'en suis encore à observer les effets sur la réussite.