

Preuve et attestation de développement professionnel**Congrès de la SPHQ en 2019****Description:**

La société des professeurs d'histoire du Québec a présenté son 57e congrès annuel les 17-18 octobre 2019. La thématique de cette édition avait comme titre "Le rendez-vous manqué de la rencontre des deux mondes. Comment raconter l'histoire autrement?" La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement. Le congrès annuel de la Société des professeurs d'histoire du Québec est un rendez-vous incontournable pour ceux et celles qui désirent être au fait des dernières nouveautés dans le domaine de l'enseignement de l'histoire.

Critères:

- Avoir été participant(e) au colloque en 2019.
- Vous devrez développer et partager votre réflexion, notamment en lien avec les échanges vécus et les retombées anticipées dans votre pratique professionnelle.

Badge attribué à : [Mathieu Mercier](#)

Date d'obtention : 2019-10-19 00:49:18

Congrès de la SPHQ en 2019

1. En quoi votre participation au congrès vous permet d'actualiser votre potentiel ?

La participation au congrès de la SPHQ m'a permis d'actualiser mon potentiel de plusieurs manières. Tout d'abord, j'ai pu choisir des ateliers répondant directement à mes besoins professionnels, en alternant entre des ateliers d'Histoire, de pédagogie, de didactique ou de ressources pédagogiques. Comme tous les congressistes, mon expérience fut ainsi personnalisée. De plus, j'ai réalisé de nombreuses rencontres, toutes pertinentes et me permettant d'établir des liens professionnels durables.

2. Quels ateliers ont été particulièrement marquants durant votre participation au congrès?

J'ai particulièrement aimé chacun des ateliers auxquels j'ai participé. Néanmoins, je dois avouer que l'atelier Fascinante Égypte ancienne, tenu par Mme Évelyne Ferron, était excellent. Cette historienne a su vulgariser certains savoirs historiques complexes tout en maintenant son public éveillé grâce à son dynamisme hors du commun.

3. Quelles sont les retombées prévues dans votre enseignement?

En fait, les retombées seront nombreuses. Tout d'abord, j'ai déjà réinvesti certaines connaissances sur la mythologie grecques sur mon site web (muniverssocial.ca). En effet, j'ai ajouté les exemples d'Héra et d'Artémis dans mon dossier Une première expérience de démocratie. Cela permettra à mes élèves de comprendre comment la mythologie oriente le comportement des Grecs en raison des valeurs mises de l'avant par les dieux et les déesses. Bref, une autre manière de comprendre la société grecque. De plus, je compte réinvestir certains savoirs acquis dans l'atelier de Mme Ferron en histoire de 1re secondaire lorsque je comparerai la société mésopotamienne à la société égyptienne.