



## Sexto 1 - Explorateur

### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

### Critères:

Développer une réflexion sur :

- **ce que je retiens** de la méthode d'intervention Sexto
- ce que cette formation va **changer** dans mes  **futures interventions**
- ce à quoi je vais faire particulièrement attention  **auprès des élèves** lorsque je devrai  **intervenir**

**Badge attribué à:** [Marie-Philippe Leclerc](#)

**Date de la demande:** 2021-03-11 11:11:40

### Sexto 1 - Explorateur

#### Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'il y a un protocole bien précis à appliquer, qu'il est important de bien déterminer les rôles et les tâches de chacun lors d'une situation. Chaque situation est différente et surtout tout pars de qui vient me rapporter l'information.

#### Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais maintenant savoir quel protocole appliquer mais surtout les étapes et les personnes à contacter dans le bon ordre. La formation m'a donnée des pistes d'intervention possible et à mis des mots sur les questions que je me posais par rapport à quand nous sommes appeler à travailler avec le service de police. Avant, mon premier réflexe aurait été de faire appel au service de police alors que maintenant je sais qui interpeller en premier.

**Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?**

Savoir à bien déterminer de qui vient l'information avant de débiter le protocole SEXTO. Savoir à qui me référer selon l'information reçu. Prendre la place qui me revient dans la situation afin de ne pas nuire à une possible intervention policière. Être à l'écoute des élèves afin de bien cibler le problème.