



Sexto 1 - Explorateur

Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

Critères:

Développer une réflexion sur :

- **ce que je retiens** de la méthode d'intervention Sexto
- ce que cette formation va **changer** dans mes **futures interventions**
- ce à quoi je vais faire particulièrement attention **auprès des élèves** lorsque je devrai **intervenir**

Badge attribué à:

Date de la demande: 2021-03-23 00:26:13

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

il s'agit d'un protocole d'intervention qui permet d'unifier les pratiques, il répond également à beaucoup de questions sur comment bien faire les choses et dans quel ordre. le partenariat entre les écoles, les policiers et le DPCP est la base de cette méthode et elle a été développée en concertation de ses trois partenaires.

la formation explique comment procéder et la trousse guide les interventions pour les situations à venir.

je retiens surtout de ne pas regarder les photos pour protéger l'intégrité de l'élève qui est victime d'un sexto.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

c'est certain que mes interventions seront plus structurées face à cette problématique. Je saurai quelles étapes suivre et je garderai en tête le côté légal. j'aurai un outil pour me référer et je pourrai expliquer davantage à mes élèves l'impact d'un sexto.

je serai aussi plus à l'aise lors de communication avec les parents, car je me sens en mesure de leur expliquer les interventions qui seront faites. en sachant comment intervenir, je serai aussi plus rassurante pour la victime, je lui expliquerai la suite des choses à elle aussi.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

je pense que l'intention derrière le geste fait une grande différence dans la façon de traiter la situation. il demeure que l'amorce, la nature et l'étendue de la situation sont des éléments non négligeables pour comprendre l'ensemble de la situation. en posant les questions de la grille d'évaluation, j'aurai les réponses appropriées.

je tenterai d'être le plus rassurante possible envers les élèves impliqués et particulièrement avec la victime. je porterai une attention particulière quant à la confidentialité tout en agissant rapidement dans le but d'éviter la propagation de la photo. je ne consulterai pas les photos.