Sexto 1 - Explorateur

Description:
L’utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l’objet d’une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l’établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu’ils puissent être en mesure d’agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l’entremise d’un outil d’intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d’animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l’enfance, du Centre d’aide aux victimes d’actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l’Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d’enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l’Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

Critères:
Développer une réflexion sur :

- **ce que je retiens** de la méthode d’intervention Sexto
- ce que cette formation va **changer** dans mes **futures interventions**
- ce à quoi je vais faire particulièrement attention **auprès des élèves** lorsque je devrai **intervenir**

Badge attribué à: Line Chidiac
Date de la demande: 2021-03-23 15:55:08

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?
Qu'une trousse SEXTO est accessible dans le but de suivre les démarches à suivre;
Quand communiquer avec le poste de Police et quelles sont les étapes à entreprendre avant de communiquer avec ceux-ci;
Que nous devons toujours garder en tête le milieu scolaire (ce n'est pas parce qu'un parent ou policier nous demande de rencontrer tel élève que nous devons immédiatement le faire mais plutôt évaluer les répercussions dans le milieu scolaire - référer les parents à la police quand c'est en dehors du contexte scolaire);
Bien évidemment ne jamais visionner le contenu, croire la victime et lui amener un soutien
Lorsqu'il y a malvaillance et manque de collaboration nous communiquons avec la police
Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?
D'être mieux outiller lorsqu'un(e) élève ou témoin m'avise de l'évènement;

Mieux comprendre quelles sont mes limites face aux interventions;
Mieux réconforter les élèves inquièts
Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?
L'ampleur de la situation, l'étendue de celle-ci, les intentions derrières celle-ci et l'amorce