



## Sexto 2 - Architecte

### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

### Critères:

- **Pertinence** : les éléments réflexifs sont tous en lien avec les étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Suffisance** : les éléments réflexifs sont nombreux et variés ;
- **Richesse** : les éléments réflexifs illustrent clairement la compréhension des étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Clarté** de la présentation.

**Badge attribué à:** [Arianne Simard](#)

**Date de la demande:** 2020-10-09 14:46:31

## Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Les étapes de la méthode SEXTO sont claires et bien détaillées dans le document "aide-mémoire".

Lorsqu'une situation de sextage se présente, il importe de rapidement intervenir en se référant à ce document (aide-mémoire, l'ouvrir et suivre les étapes). Par la suite, il faut rencontrer les élèves impliqués seul à seul et se montrer accueillant, les rassurer. Avec eux, remplir la grille d'évaluation de l'incident afin d'évaluer l'amarce, la nature, les intentions et l'étendue de la situation. En ayant une meilleure idée de l'ampleur de la situation, il est possible de freiner plus rapidement la propagation des images/vidéos. Il importe de demander à tous les élèves de ne plus parler de la situation à qui que ce soit. Suite à ces étapes, nous devrions être en mesure d'évaluer s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant. S'il s'agit d'un acte malveillant, il faut immédiatement contacter notre policier école et lui en faire part. Il ne faut pas poser de questions au jeune instigateur et lui confisquer son appareil électronique si nous avons des raisons de croire qu'il contient les images/vidéos (lui demander de le mettre en mode avion et de l'éteindre, puis le mettre dans le sac à cet effet). S'il s'agit d'un acte impulsif, contacter le policier suite à nos interventions pour le mettre au courant.

EN AUCUN CAS : REGARDER LES IMAGES/VIDÉOS. En effet, il ne faut jamais demander aux élèves de nous montrer les images/vidéos car il s'agirait d'une infraction et cela atteindrait l'intégrité de la victime.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Situation numéro 1 :

Lors de cette situation, nous ne savons toujours pas si la photo a été repartagée par William, le petit ami de Meghan. Il est donc idéal de mettre en application la méthode SEXTO rapidement avant que ce soit le cas. Il faut rencontrer Cassandra, Meghan et William en suivant les étapes du document "aide mémoire". Il se peut que Meghan soit offusqué de l'intervention, mais il importe de lui faire comprendre ce que le sextage peut avoir comme conséquence et agir en prévention auprès du couple.

Situation numéro 2:

Dans ce cas, Meghan a bien fait d'aller voir l'intervenant rapidement afin de freiner la possible propagation. Encore une fois, il importe d'appliquer la méthode SEXTO avec elle, remplir la grille d'évaluation et se montrer rassurant (se référer au document "aide-mémoire"). Par la suite, il faut rencontrer William et faire les mêmes étapes. Selon les informations recueillies il sera possible de gérer la situation avant que celle-ci ne dégénère.

Situation numéro 3:

De cette mise en situation, il s'agit d'un parent qui s'inquiète pour des photos qu'il a trouvé à la maison. La situation ne s'est pas présentée à l'école. Il faut donc rassurer le parent mais lui nommer que nous ne pouvons intervenir puisque cela sort de notre "mandat". Il faut alors le référer au service policier de son secteur afin qu'il puisse faire les démarches de son côté.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape la plus délicate pour moi est de confisquer les appareils électroniques de mes élèves. En effet, je travaille dans une école à trouble de comportement. La collaboration des jeunes est parfois très difficile à obtenir et ils peuvent facilement se contrarier lors de nos interventions. Exemple : Si j'interviens lors d'une situation que je juge étant un acte impulsif et qu'il refuse de me donner son cellulaire (si je crois qu'il contient les images), j'ai peur de devoir traiter le jeune comme si son geste était "malveillant" et perdre mon lien de confiance avec lui.