



Sexto 2 - Architecte

Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

Critères:

- **Pertinence** : les éléments réflexifs sont tous en lien avec les étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Suffisance** : les éléments réflexifs sont nombreux et variés ;
- **Richesse** : les éléments réflexifs illustrent clairement la compréhension des étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Clarté** de la présentation.

Badge attribué à: [Geneviève Lincourt](#)

Date de la demande: 2021-02-24 00:18:56

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Parler à l'auteur du signalement, et à la victime, afin de voir si le tout est véridique ou non.

Faire passer le questionnaire Sexto

Rencontrer l'instigateur et lui faire passer le questionnaire sexto

Parler au service de police s'il y a lieu et référer la victime et l'instigateur.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Nous devons rester objectifs et sans jugement, avoir une bonne écoute.

Il faut toujours aller vérifier les faits, et ne pas visionner les photos/vidéos, ne pas trop poser de questions, juste recevoir les faits.

Rencontrer toutes les personnes impliquées de près ou de loin est important (à moins que ça ne se passe à l'extérieur de l'école).

Confisquer l'appareil de la victime et de l'instigateur aussitôt que nous entrons en protocole sexto est important, et

communiquer avec le service de police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour moi ça serait de démêler toute l'histoire sans trop poser de questions. Je serais portée à communiquer avec le service de police rapidement afin de bien faire les choses. Il est aussi délicat de prendre connaissance de toutes les personnes impliquées dans l'histoire, et de confisquer tous les appareils afin de mettre fin à la distribution. Garder la confidentialité est aussi délicat, car je sais qu'il est facile pour des adolescents de propager les nouvelles rapidement.