



Sexto 2 - Architecte

Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

Critères:

- **Pertinence** : les éléments réflexifs sont tous en lien avec les étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Suffisance** : les éléments réflexifs sont nombreux et variés ;
- **Richesse** : les éléments réflexifs illustrent clairement la compréhension des étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Clarté** de la présentation.

Badge attribué à: [Joëlle Lanoie](#)

Date de la demande: 2021-03-22 20:02:06

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- On doit parler à la personne qui a fait le signalement et à la victime.
- Il faut soutenir ces deux personnes lors des étapes de la méthode.
- On doit évaluer l'incident sans porter de jugement.
- On doit vérifier s'il y a d'autres personnes au courant de l'incident.
- On doit parler à la personne responsable de l'incident pour obtenir sa version des faits.
- On doit transmettre le document au service de police.
- On doit faire un suivi aux parents et à la victime des démarches effectuées.
- On ne doit JAMAIS consulter les photos

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il faut agir le plus rapidement possible et tous les intervenants impliqués autant la victime que l'instigateur ou encore les personnes ayant reçu ou partagé les photos qui sont mineurs doivent être rencontrés et doivent compléter la démarche de la

trousse.

L'école n'est pas le mandataire du service de police.

La collaboration de tous les partenaires est extrêmement importante.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate est celle où ce sont des amis de la victime qui font un signalement alors que celle-ci ne l'a pas fait soit par gêne, par peur de représailles ou autres raisons. La victime ne comprend pas toujours pourquoi les amis font des démarches de signalement ce qui fait qu'elle peut se sentir trahie et cela peut amener à des disputes. Le rôle de l'intervenant scolaire sera donc très important car il devra calmer les tensions et discordes tout en recherchant la vérité sur la situation et expliquant l'importance de signaler l'incident.