



## Sexto 2 - Architecte

### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

### Critères:

- **Pertinence** : les éléments réflexifs sont tous en lien avec les étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Suffisance** : les éléments réflexifs sont nombreux et variés ;
- **Richesse** : les éléments réflexifs illustrent clairement la compréhension des étapes de la méthode d'intervention Sexto ;
- **Clarté** de la présentation.

**Badge attribué à:** [Geneviève Larochelle](#)

**Date de la demande:** 2021-04-16 13:41:55

## Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

En premier lieu, la ceuillette d'informations est importante tout en commençant avec l'auteur de l'information sur la situation potentielle de pornographie juvénile. Ensuite, évaluer si c'est un cas "sexto" Par la suite, rencontrer les témoins ou autres acteurs de la situation. S'il s'agit d'un acte malveillant, je dois contacter immédiatement le policier et convoquer l'appareil dans le sac afin de stopper la situation. Dans le cas où c'est un acte impulsif et que mon enquête m'indique que des jeunes ont en leur possession des images potentiellement intime je dois également convoquer les appareils. et appeler les policiers. Les parents sont également informés de la situation. Ils feront leurs démarches à leur tour.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il est bien important de rencontrer l'auteur de l'information afin de bien évaluer la situation. La cueillette d'informations doit être faite avec bienveillance avec les jeunes. La relation de confiance est un élément essentiel dans la démarche. À moins qu'il n'ait pas de matière de pornographie juvénile les policiers doivent toujours être appelés ou dans la situation du cas d'un parent qui voit une situation l'inviter à appeler les policiers. Comme intervenante scolaire je m'arrête à intervenir auprès des élèves et je ne

peux être mandaté comme policière.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape de convoquer le cellulaire des jeunes puisque c'est un objet qui a une place très importante dans leur vie. C'est "l'extension" de leur corps. Je devrais prendre bien le temps d'expliquer les étapes aux jeunes et être très rassurante. Également en informer les parents n'est pas une tâche agréable et je me dois d'être délicate et sensible à leur réaction tout en demeurant bienveillante.. Je vais intervenir comme j'aimerais qu'on le fasse pour moi si une des mes filles seraient impliquées dans une telle situation.