



Passeur culturel 1 - Explorateur

Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [GABRIELA MEDEIROS](#)

Date de la demande: 2021-01-11 16:18:48

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois que les enseignants sont des personnes qui ont une grande influence sur les jeunes. Nous devons alors amener nos élèves à se dépasser et à s'ouvrir sur le monde.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que cela s'insère de façon naturelle dans notre enseignement. Nous pouvons intégrer des repères culturels dans plusieurs activités d'enseignements au quotidien ou de façon régulière. Pour se faire, nous pouvons faire vivre des expériences culturelles à nos apprenants.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que les apprentissages feraient alors plus de sens. Les élèves ont l'impression d'apprendre des choses qui leur sont utiles et qui leur permette de construire leur identité. Ils seront automatiquement plus motivés, puisqu'ils n'ont pas l'impression d'apprendre «dans le vide». De plus, nous pouvons aussi les rendre plus engager et plus respectueux des autres.