



Balado pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

Critères:

Développer une réflexion sur :

- De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer le balado pédagogique dans ma pratique ?
- Quels seraient les impacts de cette intégration sur mon enseignement ?
- Quels seraient les impacts de la baladodiffusion sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes apprenants ?

Badge attribué à: [Allen Boisclair](#)

Date de la demande: 2021-09-29 01:45:23

Balado pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le balado dans un contexte pédagogique ?

Étant moi-même consommateur de balado (principalement sportifs), j'avais d'emblée beaucoup d'intérêt sur le sujet. Je suis assez habile en technologie et je n'aurais sûrement pas de difficulté à créer moi-même un balado, mais je me questionne par rapport aux élèves. Quel matériel serait nécessaire? J'ai déjà accès à des Macbook, des Chromebook ou des iPads. Y a-t-il quelque un outil plus convivial qu'un autre? Comment devrais-je procéder pour l'enregistrement? Le fait d'avoir 25 élèves dans une même classe ne rend certainement pas la tâche facile. Quelles sont les bonnes manières de faire? J'espère avoir la chance de trouver des réponses à ces questionnements durant les prochains badges.

2. Comment pourriez-vous l'insérer dans votre enseignement ?

J'ai déjà plusieurs projets en tête, mais je vois principalement le balado comme un moyen de mettre mes élèves en action en univers social. Je suis à retravailler ma planification pour l'année prochaine afin de pouvoir enfin travailler sans cahier. Mes différents modules de l'année auront chacun leur projet bien particulier. Je vois très bien mes élèves faire un projet de la balado pour me parler, par exemple, d'un aspect particulier de la vie au Québec vers 1820. Les élèves pourraient être en équipes de 2 et choisir leur thème.

J'aimerais également me servir de balados déjà existants comme source d'inspiration ou d'apprentissage. Il existe déjà beaucoup de contenu varié disponible gratuitement pour les élèves et j'aurais intérêt à m'en servir.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'une intégration du balado dans votre pratique ?

L'utilisation de la technologie aurait clairement un avantage au niveau de la motivation des élèves. Une des raisons principales me poussant à délaisser le cahier est que les élèves ne sont pas assez en action. L'intégration d'un projet balado à mon programme d'univers social rendrait mes élèves acteurs de leurs apprentissages. Ils se sentiraient beaucoup plus engagés, c'est clair! Le fait de travailler sur un tel projet serait tellement significatif. Les élèves auraient encore plus de chances de retenir l'information diffusée au cours du balado. Selon moi, c'est le genre de projet dont on garde un très bon souvenir.

Personnellement, j'aurais aimé avoir la chance de travailler sur un tel projet lorsque j'étais au primaire.