

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Les Formations Réseau SÉBIQ - 1re participation



#### Description:

La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ) aide ses établissements membres à dispenser de façon exemplaire le programme du Baccalauréat International (IB) qu'ils ont choisi et contribue ainsi à préparer les jeunes à devenir des adultes ouverts d'esprit, capables d'exercer leur jugement critique et désireux de s'engager au service de leurs concitoyens. Régulièrement, les membres du personnel de tous les établissements de la SÉBIQ, sans égard à l'ordre d'enseignement auquel ils appartiennent, sont invités à participer à des formations de toutes sortes pour veiller à leur développement professionnel, profiter de conférences et de tables rondes et prendre connaissance de projets particulièrement intéressants vécus dans différents milieux scolaires. On y souligne la détermination et l'engagement de milliers d'enseignantes et d'enseignants pour rendre accessibles aux jeunes les programmes de l'IB.

#### Critères:

- Être enseignante ou enseignant d'une institution membre de la SÉBIQ
- Avoir participé à une des Formations Réseau de la programmation 2021-2022

**Badge attribué à :** [FRANCE LAMOUREUX](#)

**Date d'obtention :** 2021-10-20 19:57:17

## **Les Formations Réseau SÉBIQ - 1re participation**

À quelle Formation Réseau SÉBIQ avez-vous participé?

14 octobre 2021 (5 heures) : La planification collaborative et le canevas de planification (Programme primaire)

Qu'avez-vous apprécié le plus de cet atelier de formation?

La formatrice Nathalie Fortier et le fait que nous étions seulement un petit groupe.

J'ai apprécié également le fait que nous étions tous de l'Ontario du CEPEO.

Je me sentais à l'aise de demander des questions.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet atelier?

La planification est un processus en continuel mouvement. Il n'y a rien de statique.

On doit collaborer continuellement et cheminer.

C'est un chemin à emprunter, une approche collaborative.

On pense, on jase, on écrit, on évalue, on essaie, on se questionne et on recommence.....